

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКОЕ УЧИЛИЩЕ-ИНТЕРНАТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**общеобразовательной учебной дисциплины
ОД.01.01 «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

54.02.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»

Нижний Новгород
2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства просвещения России от 23.11.2022. №1014)

- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
 - федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО)
 - примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (базовый уровень)» по гуманитарному профилю (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по специальности 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
- рабочей программы воспитания по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по учебной дисциплине «Иностранный язык» разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету «Иностранный язык» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение дисциплины «Иностранный язык» отводится 111 часа в соответствии с учебным планом по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности. Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках учебной дисциплины «Иностранный язык».

Контроль качества освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

Цели и задачи учебной дисциплины

Реализация программы учебной дисциплины «Иностранный язык» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРБ),
- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме (предметное содержание речи содержит лексические темы для общения в различных коммуникативных ситуациях);
- достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО, позволяющего выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующих данный язык как средство коммуникации, и в соответствии с «Общеввропейскими компетенциями владения иностранным языком».

В процессе освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-

исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

Общая характеристика учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является частью обязательной предметной области «Иностранные языки», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профиля профессионального образования. Учебная дисциплина «Иностранный язык» имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и обще профессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

Освоение учащимися фонетики, грамматики, наиболее употребительной лексики и фразеологии иностранного языка происходит не в виде изучения свода правил, а в процессе работы над связными, законченными в смысловом отношении текстами: в аспекте «Общий язык» используются тексты неспециализированной (бытовой и общепознавательной) тематики, а также страноведческого и культурологического характера, в аспекте «Язык для специальных целей» - тексты, тематически относящиеся к основам специальности, которые имеют то преимущество для усвоения учащимися собственно языковых особенностей английского языка, что их содержание знакомо обучающимся и соответствует их профессиональным интересам. При этом логическая последовательность тем (порядок представления материала) способствует связи языка с мышлением и выступает как дополнительный фактор мотивации при изучении иностранного языка.

Содержание общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» интегрируется с содержанием профессиональных дисциплин и модулей и направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО по специальности.

В первом разделе «Вводно-корректирующий курс» профильная составляющая выражается особенностями представления себя и других людей при общении в онлайн и офлайн формате. Во втором разделе «Иностранный язык для общих целей» профильная составляющая включается в темы организация рабочего места, режим труда и отдыха художника, покупки, онлайн экскурсии и т.д. Наиболее полно профильная составляющая раскрывается в третьем разделе «Иностранный язык для специальных целей» в темах история ДПИ, художественные проекты в промышленной продукции, современные технологии передачи данных, профессиональные требования (различные виды художественно-оформительских работ, организация работы коллектива исполнителей и т.д.).

Учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается на базовом уровне.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» имеет междисциплинарную

связь с дисциплинами общеобразовательного и обще профессионального циклов ОУ01.09 Литература, ОУ 01.08 Русский язык, ОД 02.01 История мировой культуры, ОД 02.02 История, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК.01.01 Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства, ОП.В.06 - Рынок труда и профессиональная карьера, ОП.В.07 - Основы предпринимательства.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» обще профессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание дисциплины направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОССО.

В профильную составляющую по дисциплине входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебной дисциплины «Иностранный язык» особое внимание уделяется развитию иноязычной коммуникативной компетенции, способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

В программе по учебной дисциплине «Иностранный язык», реализуемой при подготовке обучающихся по специальности 54.02.02 ДПИ и народные промыслы (по видам), профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: Тема 2.4 Покупки; Тема 3.2 Научно-технический прогресс; Тема 3.3 Промышленные технологии; Тема 3.5 Профессиональные требования.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою
Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
Метапредметные результаты (МР)	
Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:

МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
Предметные результаты базовый/углубленный уровень (ПР6)	
ПР6 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПР6 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПР6 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПР6 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

В процессе освоения учебной дисциплины «Иностранный язык у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно- исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.02 ДПИ и народные промыслы(по видам))
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ОК 11	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Использовать умения и знания учебных дисциплин ФГОС СОО в профессиональной деятельности. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин ФГОС СОО в профессиональной деятельности.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 03 ОК 06 ОК 07	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), результат выполнения заданий
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 01 ОК 02 ОК 08	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного
		развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебной дисциплины «Иностранный язык» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 54.02.02 ДПИ и народные промыслы (по видам)

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.02 ДПИ и народные промыслы (по видам)
Наименование ВПД	
ПК 1.7	Владеть культурой устной и письменной речи и профессиональной терминологией

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>111</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>74</i>
1 семестр	<i>51</i>
В т. ч. практические занятия	<i>37</i>
2 семестр	<i>23</i>
Промежуточная аттестация (ДЗ)	<i>2</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	<i>37</i>
<i>Итоговый контроль знаний в форме экзамена (дифференцированного зачета, зачета)</i>	

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

№ темы	№ урока	Наименование темы и уроков	Кол-во часов	В том числе практических
			74	37
		I семестр	51	22
1		Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	1	
	1	Практическое занятие Этикет знакомства. Развитие навыков говорения	1	1
2		Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	2	
	2	Практическое занятие Развитие письменной речи. (Резюме)	1	1
	3	Развитие грамматических навыков. Наречия	1	
	Самостоятельная	Составление рассказа о	<u>1</u>	

	<i>работа</i>	друге и своей семье		
	Самостоятельная работа	Составление рассказа о друге, описанием внешности, характера, личностных качеств.	<u>1</u>	
3		Семья и семейные отношения, домашние обязанности	3	
	4	Введение лексических единиц Место, я родился.	1	
	5	Практическое занятие Закрепление грамматических навыков. Местоимения личные, притяжательные и др.	1	1
	6	Практическое занятие Развитие диалогической речи. «Мои домашние обязанности»	1	1
	Самостоятельная работа	Составление темы: Мои домашние обязанности	<u>1</u>	
	Самостоятельная работа	Составление письма другу «Место, где я живу»	<u>1</u>	
	Самостоятельная работа	Выполнение лексико-грамматических упражнений	<u>1</u>	
4		Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	3	
	7	Практическое занятие Описание здания учебного заведения	1	1
	8	Практическое занятие Тренировка в правильном произнесении даты (12.06 2003.3.09.1456....). Выполнение упражнений	1	1
	9	Практическое занятие Описание жилища и техники, оборудования в нем	1	1
	Самостоятельная работа	Подготовка презентации «Мое жилище».	<u>1</u>	
	Самостоятельная работа	Описание своей комнаты с использованием лексики по теме «Жилище»	<u>1</u>	
	Самостоятельная работа	Выполнение лексико-грамматических упражнений	<u>1</u>	
5		Распорядок дня студента колледжа	4	
	10	Введение Л.Е. по теме «Досуг студента»	1	

	11	Практическое занятие Развитие письменной речи. Тренировка написания письма по теме «Мое свободное время»	1	1
	12	Практическое занятие Развитие разговорной речи. Мой день	1	1
	13	Развитие грамматических навыков. Условные предложения. Условные предложения I, II и III типов	1	
	Самостоятельная работа	Написание эссе по теме: «Увлечения в свободное время»	<u>1</u>	
	Самостоятельная работа	Выполнение лексико-грамматических упражнений	<u>1</u>	
	Самостоятельная работа	Создание презентации по теме: «Мой рабочий день»	<u>1</u>	
6		Хобби, досуг	10	
	14	Практическое занятие Тренировка навыков письма (Написание SMS)	1	1
	15	Практическое занятие Развитие разговорной речи. Мой досуг	1	1
	16	Практическое занятие Письмо-рассуждение «Мое любимое времяпрепровождение»	1	1
	17	Практическое занятие Развитие диалогической речи. (Agreeing/ Disagreeing)	1	1
	18	Развитие навыков письма. Письмо другу. Как я провел лето	1	
	Самостоятельная работа	Составить SMS другу (приглашение на вечеринку)	<u>1</u>	
	Самостоятельная работа	Написание эссе «Мое хобби»	<u>1</u>	
	Самостоятельная работа	Составление диалога на тему «Хобби»	<u>1</u>	
7		Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	5	
	19	Знакомство с новыми лексическими единицами и их тренировка в речи по теме: «Местоположения объекта»	1	
	20	Практическое занятие	1	1

		Развитие навыков чтения. Работа с текстом «Выборг»		
	21	Индивидуальные проекты: (Место, где я живу)	1	1
	22	Развитие грамматических навыков Future Simple <i>will for predicting to be likely, to be possible</i>	1	
	23	<i>Практическое занятие</i> Развитие монологической речи. Рассказ о своем городе, деревне	1	1
	Самостоятельная работа	<i>Подготовка презентации: Туристический маршрут по объектам культуры г.Н.Новгорода .</i>	<u>1</u>	
	Самостоятельная работа	<i>Выполнение лексико-грамматических упражнений</i>	<u>1</u>	
	Самостоятельная работа	<i>Сочинение «Мой любимый город»</i>	<u>1</u>	
8		Магазины, товары. Совершение покупок	4	
	24	Знакомство с лексикой: виды магазинов, одежда, продукты	1	
	25	Развитие грамматических навыков. Грамматика. <i>Вопросительные предложения. Специальные вопросы</i>	1	
	26	<i>Практическое занятие</i> Развитие диалогических навыков. Составление диалога. В магазине	1	1
	27	<i>Практическое занятие</i> Развитие навыков письма. Мои покупки	1	1
	Самостоятельная работа	<i>Составление диалога «Поход в магазин»</i>	<u>1</u>	
	Самостоятельная работа	<i>Подготовка презентации «Мой любимый магазин»</i>	<u>1</u>	
	Самостоятельная работа	<i>Выполнение лексико-грамматических упражнений</i>	<u>1</u>	
9		Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	5	
	28	Чтение текста «Борщ навсегда». Поисковое чтение	1	
	29	Тренировка лексики по теме «Еда» в речи	1	
	30	<i>Практическое занятие</i> Практика письма. Рецепт	1	1

		борща		
	31	Развитие диалогической речи. Разговор в кафе	1	
	32	<i>Практическое занятие</i> Развитие разговорной речи. Грамматика. <i>Согласование времен.</i> Прямая и косвенная речь Выполнение грамматических упражнений.	1	1
10		Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	5	
	33	<i>Практическое занятие</i> Развитие разговорной речи. «Человек, здоровье, спорт» Введение лексических единиц.	1	1
	34	Развития навыков чтения. Текст «Олимпийские игры»	1	
	35	<i>Практическое занятие</i> Создание проекта «Здоровый образ жизни»	1	1
	36	Повторение временной структуры. Present Perfect Continuous. Present Perfect Simple(since, for, already)	1	
	37	<i>Практическое занятие</i> Развитие навыков аудирования. Прослушивание текста и работа с текстом «Как я стал чемпионом»	1	1
	Самостоятельная работа	<i>Подготовка проекта на тему: «Здоровое питание»</i>	<u>1</u>	
	Самостоятельная работа	<i>Выполнение лексико-грамматических упражнений</i>	<u>1</u>	
	Самостоятельная работа	<i>Составление диалогов по теме «Здоровый образ жизни»</i>	<u>1</u>	
11		Экскурсии и путешествия	10	
	38	Развитие монологической речи. Описание путешествия в город, деревню.	1	
	39	Развитие навыков чтения. Чтение текста Новосибирск	1	
	40	Развитие навыков аудирования. Прослушивание текста. Поездка в Турцию	1	

	41	Развитие навыков говорения. Моё летнее путешествие	1	
	42	Развитие навыков аудирования. Ответ оператора на жалобу	1	
	43	Развитие навыков чтения. Чтение текста. Письмо-жалоба на отдых в Турции	1	
	Самостоятельная работа	<i>Создание презентации на теме: «Город моей мечты»</i>	<u>1</u>	
12		Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	5	
	44	Знакомство с лексическими единицами по теме: Россия, ее национальные символы.	1	
	45	Развитие навыков чтения Географическое положение России.	1	
	46	<i>Практическое занятие</i> Развитие навыков аудирования по теме «Географическое положение России»	1	1
	47	<i>Практическое занятие</i> Россия, ее политическое устройство. Чтение текста	1	
	48	Развитие грамматических навыков. <i>Артикль.</i> Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей	1	
	Самостоятельная работа	<i>Составление докладов на тему: Страны-соседи и история их взаимоотношений.</i>	<u>1</u>	
	Самостоятельная работа	<i>Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «артикли с географическими названиями»</i>	<u>1</u>	
	Самостоятельная работа	<i>Создание презентации на теме: «Россия»</i>	<u>1</u>	
13		Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна,	2	

		национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции		
	49	Развитие навыков чтения. Чтение текста «Факты о Британии» (поисковое чтение)	1	
	50	Развитие социокультурных навыков (беседа о шотландской культуре)	1	
	Самостоятельная работа	<i>Составление докладов на тему: «Королевская семья»</i>	<u>1</u>	
	Самостоятельная работа	<i>Создание презентации на теме: «Замки Шотландии»</i>	<u>1</u>	
	Самостоятельная работа	<i>Составление реферата по теме: «Ведущие отрасли промышленности Великобритании»</i>	<u>1</u>	
	Самостоятельная работа	<i>Подготовка презентации: «Англо говорящие страны»</i>	<u>1</u>	
		II семестр	23	15
14		Обычай, поверья народов России и англоговорящих стран	3	
	51	<i>Практическое занятие</i> Развитие навыков чтения. Чтение текста Обычай Британии	1	1
	52	<i>Практическое занятие</i> Развитие грамматических навыков Present Perfect, Past Simple	1	1
	53	<i>Практическое занятие.</i> Письмо другу. Традиции России	1	1
	Самостоятельная работа	<i>Составление рассказа «Путешествие во время каникул»</i>	<u>1</u>	
	Самостоятельная работа	<i>Выполнение лексико-грамматических упражнений</i>	<u>1</u>	
15		Жизнь в городе и деревне	5	
	54	<i>Практическое занятие</i> Развитие навыков чтения. Работа с текстом	1	1

		«Природа вокруг нас»		
	55	<i>Индивидуальные проекты</i> (Проблемы экологии)	1	
	56	Развитие монологической речи. Рассказ о городе (деревне)	1	
	57	<i>Практическое занятие</i> Развитие грамматических навыков. Грамматика. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными	1	1
	58	<i>Практическое занятие</i> Письмо – рассуждение «Лучшее место для проживания»	1	1
	Самостоятельная работа	<i>Написание сравнительного сочинения на тему «Жизнь в городе и в деревне»</i>	<u>1</u>	
16		Этикет делового и неофициального общения	9	
	59	<i>Практическое занятие</i> Развитие умения выражать мысли в письменной форме, (заполнение анкет, бланков)	1	1
	60	<i>Практическое занятие</i> Развитие письменных навыков Изложение сведений о себе, принятых в европейских странах (автобиография)	1	1
	61	<i>Практическое занятие</i> Развитие грамматических навыков Местоимение. Местоимения личные, притяжательные	1	1
	62	<i>Практическое занятие.</i> Составление диалогов. Переговоры с другой фирмой	1	1
	63	Развитие грамматических навыков. Present Perfect, Simple Past	1	
	64	<i>Практическое занятие</i> Развитие навыков аудирования (Телефонный разговор)	1	1
	65	<i>Практическое занятие</i> Деловое письмо (правила	1	1

		написания)		
	66	<i>Практическое занятие</i> Развитие грамматических навыков Грамматика Степень сравнения прилагательных. Выполнение упражнений	1	1
	67	Развитие монологической речи. Составить рассказ о себе, о своих планах на будущее	1	
	Самостоятельная работа	<i>Составление диалога разговор по телефону</i>	<u>1</u>	
17		Выдающиеся исторические события и личности	2	
	68	Развитие навыков чтения Чтение текста «День Победы»	1	
	69	<i>Практическое занятие</i> Развитие грамматических навыков Грамматика. <i>Глагол.</i> Глаголы to be, to have, to do, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных	1	1
	70	<i>Практическое занятие</i> Развитие грамматических навыков Грамматика. Глаголы правильные и неправильные Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге	1	1
18		Виды искусства. Декоративно - прикладное искусство и народные промыслы	2	
	71	Знакомство с лексикой искусство и тренировка в речи	1	
	72	Развитие навыков аудирования Прослушивание диалога: «Визит в Эрмитаж»	1	
	Самостоятельная работа	<i>Подготовка проекта по теме: «Виды живописи»</i>	<u>1</u>	
	Самостоятельная работа	<i>Подготовка презентации: «Британский музей»</i>	<u>1</u>	
	73-74	Контрольная работа	2	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная,
- рабочее место преподавателя,
- столы, стулья (по числу обучающихся),
- шкаф для хранения раздаточного дидактического материала и др.,
- комплект учебно-методических пособий по иностранному языку

Технические средства обучения:

- магнитофон,
- ТВ,
- видео,
- компьютер,
- мультимедиа проектор

Информационное обеспечение обучения

1. Википедия. Энциклопедия на английском языке: [Электронный ресурс] - Режим доступа
http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_London
2. Полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям:
3. Электронная книга регистрация путешествий: [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://www.lonelyplanet.com/worldguide/destinations/europe/england>;
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> – Текст: электронный.
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> – Текст: электронный.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. Encyclopædia Britannica, Inc., URL: www.britannica.com Текст: электронный.
8. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> – Текст: электронный
9. Федеральный портал «Российское образование» : [Электронный ресурс] - Режим доступа <https://edu.ru/>

Основные источники

Для преподавателей

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В.

PlanetofEnglish:электронный учебно-методическийкомплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с

Для студентов

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В.

PlanetofEnglish:электронный учебно-методическийкомплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1) учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Макарова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09805-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491275>
2. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> – Текст: электронный.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> – Текст: электронный.
4. Федеральный портал «Российское образование»: [Электронный ресурс] - Режим доступа<https://edu.ru/>

Для студентов

- 1.Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1) : учебное пособиедля среднего профессионального образования / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 161 с(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09805-1. — Текст : электронный // Образовательная платформаЮрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491275>
2. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> – Текст: электронный.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> – Текст: электронный.
4. Онлайн-словари ABBY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> – Текст: электронный.
5. MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – MacmillanEducationLimited, 2009-2020 –URL: www.macmillandictionary.com – Текст: электронный.
6. Федеральный портал «Российское образование»: [Электронный ресурс] - Режим доступа<https://edu.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 01.	- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации); - оценка заданий для самостоятельной работы; - письменные/устные диктанты; - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПРб 02.	- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.). - онлайн оценивание: https://docs.google.com/ https://learningapps.org/ https://puzzle-english.com/ https://www.britishcouncil.ru/ - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПРб 03.	- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);
	- письма личного характера; - анкета/заявление; - тестирование; - творческие задания.
ПРб 04.	- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.); - написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону; - составление резюме.

